

CONSEJO DIRECTIVO

Resolución N° 232/2022

Acta N° 27/2022

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL SEGUNDO CURSO DE LA CARRERA DE HISTORIA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE.

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Licenciatura en Historia		Pre-requisito: HIS110 Paraguay Prehispánico y Colonial	
Asignatura:	Historia del Paraguay Independiente	Carga horaria semestral/anual:	77
Año/Semestre:	Anual	Carga horaria semanal:	2
Código de identificación:	HIS209	Clases teóricas:	60
Área de formación:	Profesional	Clases prácticas:	40
Plan curricular:	2021	Créditos:	-----
Versión del programa:	V01		

II. FUNDAMENTACIÓN

Conocer fechas y detalles precisos frecuentemente es menos trascendente que el tener un sentido de lo oportuno y significativo de eventos importantes. Los contenidos fundamentales a trabajarse en la disciplina abarcan el análisis e interpretación de los hechos más resaltantes que propiciaron la Independencia del país, los principales gobiernos sucedidos en la vida independiente, hasta las primeras décadas del siglo XXI, con el propósito de ofrecer al estudiante espacios para reflexionar sobre la identidad nacional y comprender los procesos históricos de construcción de la República del Paraguay, partiendo de la idea de que para comprender el presente y proyectarnos hacia el futuro, es necesario reflexionar sobre el pasado, constituyéndose como materia angular en la formación de los futuros licenciados en Historia.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Analizar las bases de la identidad político-cultural y comprender el proceso de estructuración del Paraguay Independiente

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer y valorar el contexto histórico vivido en la era de las revoluciones y sus consecuencias para el Paraguay.
- Establecer comparaciones entre los distintos congresos nacionales.
- Emitir juicios críticos y de valores al sistema dictatorial del Dr. José Gaspar Rodríguez de Francia.
- Analizar los eventos más resaltantes sobre el gobierno de Don Carlos Antonio López.
- Establecer diferencias entre el gobierno de Don Carlos Antonio López y Francisco Solano López.
- Reconocer la labor paraguaya ante las vicisitudes de la Guerra del 70.
- Valorar la labor de hombres y mujeres en la reconstrucción del Paraguay después de las guerras.
- Caracterizar los acontecimientos principales desde la post guerra hasta la actualidad.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. Unidad I. La Revolución de la Independencia. 12 h

- 5.1.1. Situación de la Provincia en el momento de la independencia. Antecedentes.
- 5.1.2. Ilustración (1.722-1.752), Independencia de las Trece Colonias (1.774-1.776).
- 5.1.3. Revolución Francesa (1.789), Invasión Napoleónica a la península Ibérica.
- 5.1.4. Ideologías. Causas; Invasiones Inglesas en el Río de la Plata (1.805-1.806).
- 5.1.5. Misión del Cap. José Espínola y Peña. Los tres Bandos; Congreso del 24 de julio 1.810.
- 5.1.6. Expedición del Gral. Manuel Belgrano. El trabajo subversivo de los patriotas.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

5.1.7. El Golpe revolucionario. Lastres, tendencias. Consecuencias; El Gobierno Provisorio.

5.2. Unidad II. Primeros gobiernos nacionales. 8 h

5.2.1. Resoluciones del Primer Congreso Nacional. Realizaciones de la Primera Junta.

5.2.2. Junta Gubernativa. Nota del 20 de julio de 1.811, Misión del Gral. Manuel Belgrano.

5.2.3. Dr. Vicente Anastasio de Echeverría. Tratado del 12 de octubre de 1.811.

5.2.4. Gobierno del Dr. Francia. Conflictos con Buenos Aires. Segundo Congreso

5.2.5. Nacional; Resoluciones, Forma de Gobierno establecido, realizaciones. El

5.2.6. Reglamento de Gobierno del año 1.813. Propuesta de Gral. Gervasio Artigas,

5.2.7. Misión de Nicolás Herrera al Paraguay.

5.2.8. En Asunción se habla de erigir una República Independiente.

5.2.9. Primer Consulado

5.3. Unidad III. El gobierno de José Gaspar Rodríguez de Francia. 10 h

5.3.1. Dictadura Temporal, Primeras medidas de la dictadura. Conflicto con Artigas.

5.3.2. Cuarto Congreso; Dictadura Perpetúa, La Conjunción de 1.820, Muerte de Yegros y Caballero.

5.3.3. El aislamiento político y económico del Paraguay.

5.3.4. El ensayo autárquico sobre la forma de gobernar. Relaciones exteriores. Misión del Gral.

5.3.5. Antonio Manuel Correa da Cámara. Aspecto social y cultural de la época del Dr. Francia.

5.3.6. Dr. Francia. Últimos años del Dictador y su muerte.

5.4. Unidad IV. Gobierno de los López. 10 h

5.4.1. La Junta Provisoria (1.840). El Segundo Consulado. Congreso de 1.842.

5.4.2. Reconocimiento de la Independencia Nacional por los países latinoamericanos y europeos. El Congreso de 1844.

5.4.3. Primera Presidencia de Carlos Antonio López.

5.4.4. Tratados con los países de Europa y Estados Unidos.

5.4.5. Segunda Presidencia de Don Carlos Antonio López. Congreso de 1.854.

5.4.6. Tercera Presidencia de Don Carlos Antonio López.

5.4.7. Gobierno Provisorio. Congreso del 16 de octubre de 1.862.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- 5.4.8. Muerte de Carlos Antonio López.
- 5.4.9. Francisco Solano López asume la Presidencia de la Nación.

5.5. Unidad V. La Guerra Contra la Triple Alianza. 15 h

- 5.5.1. Intervención del Brasil en la República Oriental.
- 5.5.2. Protesta del 30 de agosto de 1.864. Guerra al Brasil.
- 5.5.3. Fase Ofensiva, Campaña de Mato Grosso. Final de la Guerra Civil Oriental. Guerra con la Argentina. Ocupación de Corrientes. El Tratado de la Triple Alianza.
- 5.5.4. La Legión Paraguaya. Campaña de Corrientes y del Uruguay.
- 5.5.5. Fase Defensiva. Campaña de Humaitá y sus Batallas. Campaña de Pikysyry y sus Batallas. Campaña de Cordillera y sus Batallas.
- 5.5.6. Ocupación de Asunción y la designación de una nueva capital.
- 5.5.7. Organización del Paraguay después de la Guerra del 70:
- 5.5.8. El Segundo triunvirato del Paraguay. Ocupación de la Villa Occidental. La convención Nacional Constituyente. La Constitución de 1.870. Resoluciones.

5.6. Unidad VI. La Postguerra 1870-1900 8 h

- 5.6.1. Consecuencias de la Guerra
- 5.6.2. La recuperación económica
- 5.6.3. Gobiernos. Obras
- 5.6.4. Aspectos Sociales
- 5.6.5. Aspectos Culturales
- 5.6.6. Aspectos Educativos
- 5.6.7. El novencentismo

5.7. Unidad VII. Paraguay Siglo XX y XXI 16 h

- 5.7.1. Primeras décadas del Siglo XX
- 5.7.2. La Guerra del Chaco. Antecedentes, causas, desarrollo, consecuencias
- 5.7.3. Posguerra del Chaco (1935-1954)
- 5.7.4. Inestabilidad política
- 5.7.5. Segunda guerra civil
- 5.7.6. Dictadura de Alfredo Stroessner (1954-1989)
- 5.7.7. Inicios y reelecciones posteriores
- 5.7.8. Época democrática (1989-presente)
- 5.7.9. Gobierno de Andrés Rodríguez Pedotti (1989-1993)
- 5.7.10. Gobierno de Juan Carlos Wasmosy (1993-1998)
- 5.7.11. Gobierno de Raúl Cubas (1998-1999)
- 5.7.12. Gobierno de Luis Ángel González Macchi (1999-2003)

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- 5.7.13. Gobierno de Nicanor Duarte (2003-2008)
- 5.7.14. Gobierno de Fernando Lugo (2008-2012)
- 5.7.15. Gobierno de Horacio Cartes (2013-2018)
- 5.7.16. Gobierno de Mario Abdo Benítez (2018-presente)

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Aplicar la metodología científica de las disciplinas sociales desde un enfoque constructivista. Las actividades académicas serán impulsadas por la intervención pedagógica del docente ofreciendo oportunidad a los jóvenes a construir y asimilar nuevos conocimientos modificando y reordenando sus conocimientos previos sobre la historia.
- Algunas de las técnicas propuestas son la elaboración de cronologías útiles para la comparación de situaciones de cambio y permanencia; analizar diversas fuentes de información (escritas, gráficas, iconográficas e informáticas) para contrastar diferentes interpretaciones de un mismo hecho social; participar en debates con opiniones personales razonadas, elaborar e interpretar gráficos y esquemas conceptuales para facilitar la comprensión de ciertos fenómenos complejos. Uso de tablas conceptuales o esquemas lógicos.

Procesos cognitivos fundamentales para el estudio de la historia.

- El uso de la imaginación: Para lograr una mejor comprensión del pasado o del presente histórico, los alumnos podrán recurrir a su imaginación, ubicándose en el tiempo y en el espacio en que sucedieron los hechos. Evitará en lo posible emitir juicio de valor y permitirá una mayor aproximación al conocimiento de los motivos que impulsaron a las personas a la realización de sus actos.
- El recurso de la memorización: El aprendizaje comprensivo de la Historia implica necesariamente el recurso de la memorización, pero no de la manera mecanizada, en donde se repiten informaciones a veces sin comprenderlas, sino apelando a la memoria lógica, que opera con asociaciones que tienen sentido y se aplica a toda forma de conocimiento que requiera un esfuerzo reflexivo para dirigirse hacia la comprensión y el pensamiento crítico.
- El manejo de una perspectiva multicultural: La objetividad en la historia implica el reconocimiento de diversas culturas existentes en el mundo y

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

comprender que cada una de ellas es producto de un desarrollo histórico particular, en virtud de sus propias circunstancias y de las características del ambiente en que se desarrolló desde sus orígenes.

- La identificación de los procesos de continuidad: Los procesos de cambio son esenciales para la historia, porque marcan la esencia evolutiva y dinámica de su objeto de estudio.

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

Cardozo, E. (2010) *El Paraguay Colonial*. Asunción. Editorial Servilibro.

Brezzo, L. (2010). *El Paraguay a comienzos del siglo XX*. Asunción, Paraguay. Abc ed.

Chavez, J. (2010). *Compendio de Historia Paraguaya*. Editorial Intercontinental Editora S.A. Edición.

Chavez, J. (1958). *El supremo dictador. Biografía de José Gaspar de Francia*. Buenos Aires. Argentina. Ediciones Nizza.

Rivera, E. (2007). *José Hernández y la guerra del Paraguay*. Buenos Aires. Ediciones Colihue S.R.L.

Lope Moreira, M. (2012). *Historia del Paraguay*. Asunción, Paraguay. Servilibro.

Bibliografía complementaria:

Almada, M. (1989), *Paraguay, Educación y Dependencia*. Asunción, Paraguay. Editorial Intercontinental y Ñanduti.

Garay, B. (1897). *La revolución de la independencia del Paraguay*. Madrid, España. Est.tip. de la viuda é hijos de Tello.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

García Mellid, A (1959). *Proceso a los Falsificadores de la Historia del Paraguay*. Buenos Aires, Argentina. Ediciones Theoria.

Speratti, J. (1996), *Historia de la Educación en el Paraguay*. Asunción, Paraguay Litocolor. Asunción.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.